АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в экономике и управлении

по направлению/специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: очная, заочная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с теоретическими и методологическими основами проектирования современных информационных систем. В рамках изучения курса у студентов формируются теоретические знания и практические навыки по основам архитектуры и функционирования информационных технологий. Обучающиеся знакомятся со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем. Обучающиеся изучают на практике способы применения различных видов информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- Приобретение прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.
- Приобретение знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.
- Формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики.
- Формирование базиса для максимального удовлетворения потребностей региона в прорывных технологиях, обеспечивающих ускоренное становление информационного общества, эффективное выполнение Программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Формирование базиса для создания экосистемы цифровой экономики региона, обеспечивающей эффективное взаимодействие бизнеса, научнообразовательного сообщества, государства и граждан.
- Получение достаточного представления об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем, направлений их совершенствования и развития.
- В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, знать их архитектуру, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем; освоить основные способы и режимы обработки экономической информации, а также приобрести практические навыки использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем, знать их архитектуру, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в экономике и управлении» относится к базовой части блока Б1 ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и является дисциплиной, в рамках которой изучаются основы информационных технологий, роль информационной инфраструктуры в процессах трансформации современного общества и его основных институтов. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане — Б1.Б.14.

Дисциплина «Информационные технологии в экономике и управлении» призвана формировать у студентов теоретические знания и практические навыки применения информационных технологий и систем во всех сферах экономической деятельности. В курсе проанализированы тенденции развития технической базы информационных технологий, сформулированы условия применения готовых программных средств, описаны методы обеспечения информационной безопасности в экономических системах. Дисциплина занимает особое место в учебном плане. Вместе с другими курсами, касающихся автоматизации бизнес-процессов, использования электронных денег и электронных платежных систем, применения современных цифровых платформ, дисциплина «Информационные технологии в экономике и управлении» составляет основу образования студента в части ОПОП в области современных информационных технологий.

Пререквизиты. Изучение курса «Информационные технологии в экономике и управлении» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Дисциплина рассчитана на студентов, имеющих хорошую подготовку по школьным курсам, касающихся основ программирования с использованием алгоритмических языков, алгебры и теории чисел, теории вероятности. Предполагается, что студенты знакомы с основными понятиями алгебры, комбинаторики, информатики, которые изучаются в рамках школьного курса «Информатика и КТ». Студенты также должны владеть навыками работы с ПК.

Постреквизиты. Базовые фундаментальные знания, полученные при изучении курса «Информационные технологии в экономике и управлении», позволяют перейти к изучению последующих дисциплин:

- «Инструменты цифровой экономики».

Знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса, будут востребованы при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ, внедрением программного обеспечения, связанных c прикладного также информационных систем широкого профиля, ориентированных на многопользовательский режим работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла $\Phi \Gamma OC$ ВО по направлению ΓMY дисциплина «Информационные технологии в экономике и управлении» обеспечивает инструментарием формирования следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по
компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с
	индикаторами достижения компетенций



Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины

ОПК – 6

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: принципы и подходы информатизации, показатели информационного состояния предприятий, корпораций, организаций; основы интерфейсов; выбора эволюцию информационных технологий и информационных систем; сущность цифровой экономики образующих ee элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых принципы технологий; функционирования эксплуатации информационных систем; цели внедрения и области применения информационных технологий и информационных систем; задачи и функции основных уровней эталонной модели BOC: основные направления автоматизации бизнес-процессов; классификацию информационных профессиональной систем деятельности соответствии c областью применения; структуру функций промышленного предприятия; типы систем автоматизированного управления; основные способы И режимы обработки экономической информации; принципы построения, назначение, структуру, функции И основы электронного бизнеса, сущность и содержание электронной коммерции; принципы ведения бизнеса интернетпространстве; текущее состояние системы правого обеспечения коммерческой деятельности среде Интернет; основные методики определения экономической эффективности используемых И внедряемых интернеттехнологий, бизнес-процессов автоматизации предприятия.

Уметь: классифицировать информационные системы по уровням управления, различать приоритеты каждого уровня, их особенности и работу; определять структуру и состав бизнеспроцессов предприятия, вычислять потребность в реинжиниринге бизнес-процессов; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; работать со справочными правовыми системами; определять возможности каждого типа архитектуры структуре управления предприятия; бизнес-процессы анализировать предметной области устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства; обрабатывать экономическую информацию помощью программных средств; принимать



Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины

решения, управленческие экономические используя информационные технологии; организовывать экономическую управленческую деятельность помощью информационной технологии; интерпретировать фактическое общественных состояние отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его тезисами теоретических представлений; анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики; формулировать и решать залачи профессионально-ориентированных информационных систем в электронном бизнесе с использованием различных методов и решений; свободно ориентироваться во всем многообразии информационных технологий; характеризовать и сравнивать достоинства и недостатки систем классов MRP, MPRII, ERP, EPRII, CRM, SCM, CSRP; выбирать состав и структуру КИС для конкретных предметных областей; использовать базовые возможности корпоративных информационных систем целью анализа c экономической информации принятия обоснованного управленческого решения; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности прочих зарубежных отечественных И источниках; оценивать организационные социальные последствия использования тех ИЛИ иных информационных технологий И систем; использовать соответствующий математический аппарат инструментальные средства для обработки, анализа систематизации информации по теме исследования; производить выбор информационной технологии, соответствующей поставленной задаче основании показателей совокупности признаков, влияющих на выбор.

Владеть: навыками работы в сети Интернет; терминологией информационного обмена: методикой поиска информации в сети Интернет; навыками работы с компьютером; навыками работы в среде семейства операционных систем Windows; различными способами представления информации; навыками создания личного единого информационного пространства; навыками работы в MS Word, MS Excel, MS Access; навыками проектирования ИС; методами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

организации обследования и сбора материалов обследования: методами средствами формализации существующей описания информационной технологиями системы; методами обработки экономической информации; навыками работы с программным обеспечением персонального компьютера, методами создания информационного обеспечения информационных систем в профессиональной деятельности; навыками использования основных метолов. способов средств получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы рамках отдельных информационных технологий: навыками применения полученных знаний для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий систем; организации межпрограммного взаимодействия решения прикладных задач конечного пользователя.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 зачётные единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос по изучаемым темам;
- тестирование;
- написание реферата

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.